



Metody aktywizujące
(ze szczególnym uwzględnieniem problemowych i projektowych)
w dydaktyce przedmiotów z obszaru nauk eksperymentalnych

11-12 czerwca 2018 r., Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Dzień 1. Mistrz

9.00 – 9.30 rejestracja
9.00 – 9.30 kawa

Część wykładowa:

- 9.30 – 10.00 *Wprowadzenie* prof. dr hab. Józef, Sowiński, prorektor ds. studenckich i edukacji, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
- 10.00 – 10.30 *Budowanie właściwych relacji uczniów i studentów z obiektami świata materialnego jako zadanie nauczyciela*, dr inż. Wojciech Kilian, UPWr
- 10.30 – 11.00 *Sukcesy i porażki w dydaktyce statystyki matematycznej na kierunkach przyrodniczych i przyrodniczo-technicznych. Czy studenci potrzebują mistrza?* dr hab. inż. Joanna Szyda, prof. nadzw., UPWr
- 11.00 – 11.45 *PBL w dydaktyce przedmiotów z obszaru nauk eksperymentalnych*, dr hab. Krzysztof Borysławski, prof. nadzw., UPWr

11.45 – 12.30 lunch

- 12.30 – 13.00 *Learning By Feeling i elementy coachingu. O przenikaniu się ról studenta -pacjenta -mistrza w dydaktyce z obszaru psychodietetyki*, dr hab. inż. Monika Bronkowska, prof. nadzw., UPWr
- 13.00 – 13.30 *Psychologiczne aspekty aktywnej dydaktyki w obszarze przedmiotów technicznych prowadzonych na uniwersytetach przyrodniczych*, prof. dr hab. inż. Adam Figiel, UPWr

Panel dyskusyjny:

Czy studenci potrzebują mistrza? Rola mistrza i ucznia w koncepcji nauczania metodami aktywizującymi.

- 14.15 Podsumowanie i zakończenie dnia



Metody aktywizujące
(ze szczególnym uwzględnieniem problemowych i projektowych)
w dydaktyce przedmiotów z obszaru nauk eksperymentalnych

11-12 czerwca 2018 r., Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Dzień 2. UCZEŃ

9.00 – 9.30 kawa

Część wykładowa:

- 9.30 – 10.00 *Strategie uczenia się przedmiotów przyrodniczych absolwentów szkół średnich*, Wojciech Małecki, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu
- 10.00 – 10.30 *Aktywne uczenie się, czyli jak wykorzystać Design Thinking w pracy ze studentami/uczniami. Doświadczenia z wdrażania innowacyjnego modelu dydaktycznego opartego na trzech koncepcjach PBL (Problem Based Learning), LBD (Learning By Doing), TBL (Team Based Learning)*, dr Sylwia Wrona, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
- 10.30- 11.00 *Jak i po co uczyć krytycznego myślenia?*, mgr Lilianna Iwona Zabierowska, nauczyciel doradca metodyczny, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- 11.00 – 11.30 *Kreatywny uczeń/student - inżynier z wizją*, dr hab. inż. Andrzej Białowiec, prof. nadzw., UPWR

11.30 – 12.15 lunch

- 12.15 – 12.45 *Relacje Uczelnia - Szkoła ponadpodstawowa w edukacji wspomagającej Uczniów metodą projektów - studium przypadku*, dr hab. Gabriela Bugła-Płoskońska, prof. nadzw., dr Katarzyna Guz-Regner, Uniwersytet Wrocławski
- 12.45 – 13.15 *Metody aktywizujące w dydaktyce na przykładzie amerykańskiego uniwersytetu publicznego* – prezentacja w formie telekonferencji, prof. Jacek Kozieł, Iowa State University

Panel dyskusyjny:

Jak student chce studiować, jak chce się uczyć i być uczony?

- około 14.00 Podsumowanie i zakończenie seminarium