



Program

Zjazd 1

1. **Rozpoczęcie zjazdu i Programu**
2. **Wstęp do tutoringu i mentoringu jako metody edukacji spersonalizowanej**
 - a. Waga relacyjności edukacji
 - b. Kontekst edukacyjny pokolenia Y i post-Y
 - c. Przykłady pracy metodą tutoringową w Polsce i na świecie
3. **Cykl Kolba**
 - a. Omówienie metodologii
 - b. Przećwiczenie przykładowego cyklu
4. **Misja uniwersytetu, ja i student**
 - a. Mini seminarium i praca w grupach
 - b. Omówienie
5. **Psychologia rozwoju osoby dorosłej**
 - a. Ćwiczenie autorefleksyjne
 - b. Warsztat narzędziowy
6. **Wiedza, umiejętności, kompetencje**
 - a. Wykorzystanie KRK jako ramy pojęciowej dla tutoringu
 - b. Ćwiczenia warsztatowe w grupach
7. **Pierwsze spotkanie z podopiecznym**
 - a. Przygotowanie kontraktu pracy tutorskiej
 - b. Omówienie oraz zaplanowanie pierwszego spotkania
 - c. Praca metodą akwarium i omówienie
 - d. Praca w parach
 - e. Podsumowanie warsztatu
8. **Podsumowanie zjazdu**

16h

szkoleniowych

Program

Zjazd 2

1. **Rozpoczęcie zjazdu**
2. **Omówienie zadania certyfikującego**
3. **Elementy psychologii pozytywnej**
 - a. Wprowadzenie według Seligmana
 - b. Dyskusja i ćwiczenie
4. **Czynniki wpływające na motywację**
 - a. Ćwiczenie poznawcze: jak motywuję
 - b. Omówienie oraz ramy teoretyczne motywacji
 - c. 'It's OK to fail' – jak wykorzystywać błędy
5. **Praca z talentami**
 - a. Ramy pojęciowe w pedagogice talentu - miniprezentacja
 - b. Narzędzia diagnozowania i rozwoju talentów
6. **Tutoring naukowy na przykładzie eseju tutorskiego**
 - a. Wprowadzenie teoretyczne
 - b. Ćwiczenie: budowanie pytania tutorskiego
 - c. Praca w grupach: przygotowanie do tutorialu
 - d. Omówienie ćwiczenia
 - e. Podsumowanie
7. **Doświadczenie własnej sytuacji tutorskiej**
 - a. Pisanie eseju tutorskiego ad hoc
 - b. Praca w parach
 - c. Omówienie w grupie
8. **Podsumowanie zjazdu**

16h

Szkoleniowych



Program

Zjazd 3

1. **Rozpoczęcie zjazdu**
2. **Omówienie zadania certyfikującego**
3. **Doświadczenie własnej sytuacji tutorskiej zadanej do zrobienia pomiędzy zjazdami**
 - a. Praca w parach
 - b. Omówienie w grupie
4. **Case Study – alternatywne narzędzie tutoringu rozwojowego**
 - a. Praca metodą case study
 - b. Przygotowanie do pisania casusu – budowanie planu
5. **Narzędzia coachingowe**
 - a. Wstęp wprowadzający
 - b. Indywidualne ćwiczenia narzędzi coachingowych
 - c. Praca w parach z wykorzystaniem narzędzi coachingowych
 - d. Omówienie zastosowania narzędzi w różnych sytuacjach tutorskich
6. **Planowanie procesu tutorskiego**
 - a. Wprowadzenie teoretyczne
 - b. Praca indywidualna z narzędziami planistycznymi
 - c. Praca w grupach – omówienie planów
 - d. Podsumowanie
7. **Przygotowanie do wdrożenia**
 - a. Rama pojęciowa organizacji uczącej się Sengego
 - b. Przygotowanie wizji programu tutorskiego – warsztat
 - c. Zarządzanie zmianą - ćwiczenia
8. **Podsumowanie zjazdu**

16h

Szkoleniowych

Zjazd 4

1. **Rozpoczęcie zjazdu**
2. **Omówienie zadania certyfikującego**
 - a. Poznanie narzędzia do okresowej autoewaluacji
3. **Udzielanie i otrzymywanie informacji zwrotnej**
 - a. Modele udzielania informacji zwrotnej
 - b. Mówienie prawdy – dlaczego jest trudne
 - c. Kluczowe rozmowy – ćwiczenie
4. **Radzenie sobie z zakłóceniami na tutorialu**
 - a. Ćwiczenie metod rozwiązywania zakłóceń – scenki na forum
 - b. Omówienie poszczególnych sytuacji i modeli rozwiązań
 - c. Podsumowanie
5. **Profil Kompetencyjny tutora**
 - a. Narzędzia autoewaluacyjne
6. **Elementy ćwiczeń interpersonalnych**
7. **Wprowadzenie do przywództwa w edukacji i bycia mentorem**
 - a. Przywództwo oparte na autentyczności – ćwiczenie narracyjne
8. **Wdrożenia**
 - a. Zbudowanie planu działania
 - b. Komunikacja w opraciu o model Sinka
9. **Podsumowanie zjazdu**
10. **Podsumowanie Programu i wręczenie certyfikatów**

16h

szkoleniowych

Program