



**Tematy Otwartych Spotkań Studenckich Kół Naukowych
Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, semestr letni 2017/2018 r.**

Lp.	Tytuł	Profil gościa	Czas trwania (h dydak.)	Forma	Termin	SKN
1.	Chronić rośliny, chroń siebie!	uczniowie szkół podstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Inżynierii Rolniczej
2.	Co je mój pupil? Bezkręgowce	uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja, obserwacja zwyczajów żywieniowych	III, IV, V, VI 2018	SKN Żywienia Zwierząt
3.	Co je mój pupil? Gady i płazy	uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja, obserwacja zwyczajów żywieniowych	III, IV, V, VI 2018	SKN Żywienia Zwierząt
4.	Co je mój pupil? Gryzonie i króliki	uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja, obserwacja zwyczajów żywieniowych	III, IV, V, VI 2018	SKN Żywienia Zwierząt
5.	Co je mój pupil? Psy i koty	uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja, obserwacja zwyczajów żywieniowych	III, IV, V, VI 2018	SKN Żywienia Zwierząt
6.	Co je mój pupil? Ptaki domowe	uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja, obserwacja zwyczajów żywieniowych	III, IV, V, VI 2018	SKN Żywienia Zwierząt
7.	Co je mój pupil? Rybki akwariowe	uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja, obserwacja zwyczajów żywieniowych	III, IV, V, VI 2018	SKN Żywienia Zwierząt
8.	Człowiek w wielkim mieście, czyli mapy inaczej	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	1 h	warsztaty praktyczne połączone z demonstracją (urządzenia lub programów komputerowych)	III, IV, V, VI 2018	SKN Geodetów
9.	Czy hałas zawsze słychać?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja, praca w laboratorium	III, IV, V, VI 2018	SKN Inżynierii Rolniczej
10.	Czy można się uchronić przed „ruchomymi piaskami” w gospodarstwie?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
11.	Czy Polska pługiem stoi?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	prezentacja, quiz, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
12.	Czy ten Pan i Pani są w sobie zakochani?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Antropologów „Juvenis”
13.	Dlaczego ziemia ma kształt ziemniaka?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	1 h	warsztaty praktyczne połączone z demonstracją (urządzenia lub programów komputerowych)	III, IV, V, VI 2018	SKN Geodetów



14.	Fotowoltaika - „Gdy słońce świeci to prąd leci”	uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja, badania w laboratorium	III, IV, V, VI 2018	SKN Odnawialnych Źródeł Energii „BioEnergia”
15.	Geodezja w pigułce: co czym się mierzy?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	1 h	warsztaty praktyczne połączone z demonstracją (urządzenia lub programów komputerowych)	III, IV, V, VI 2018	SKN Geodetów
16.	Gra w kości	uczniowie szkół podstawowych	1,5 h	układanie szklietu w drużynach, quiz	III, IV, V, VI 2018	SKN Antropologów „Juvenis”
17.	Ile chleba, ile oleju, ile energii elektrycznej z hektara?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	prezentacja, kartka, kalkulator	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
18.	Indiana Jones – mały odkrywca	uczniowie przedszkoli i młodszych klas szkół podstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Antropologów „Juvenis”
19.	Jak to z lnem było?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
20.	Jaki chleb warto jeść?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	prezentacja różnych gatunków chleba, degustacja i dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
21.	Król Julian w rzeczywistości. Kim była Lucy?	uczniowie przedszkoli i młodszych klas szkół podstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Antropologów „Juvenis”
22.	Księżę czy Księżniczka?	uczniowie przedszkoli i młodszych klas szkół podstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Antropologów „Juvenis”
23.	Kto zabił Franka?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja, chelioskopia	III, IV, V, VI 2018	SKN Antropologów „Juvenis”
24.	Laboratoryjne "gadżety"	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	prezentacja i użycie wyposażenia laboratoryjnego	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
25.	Modelowanie - z czym to się je?	uczniowie szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Hydrologów i Hydrotechników
26.	Mykotoksyny i grzyby na żywności jako zagrożenie dla ludzi i zwierząt	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja, praca z mikroskopem	III, IV, V, VI 2018	SKN Medyków Roślin „Armilaria”
27.	Oleje jadalne – znane i nieznanne	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	ankieta konsumencka, prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”



28.	Organizmy zawleczone drogą morską	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
29.	Oszczędzam energię – Jak wyjść do kina nie tracąc kieszonkowego ?	uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja, badania w laboratorium	III, IV, V, VI 2018	SKN Odnawialnych Źródeł Energii "BioEnergia"
30.	Pająki - sztuka łowiecka	uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Odnawialnych Źródeł Energii "BioEnergia"
31.	Produkty pochodzenia roślinnego – czy wiesz, co jesz?	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	prezentacja produktów spożywczych, dyskusja,	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
32.	Roślinny dodatek do produktów spożywczych, 240 razy słodszy od cukru.	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
33.	Rośliny owadożerne	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
34.	Skaning laserowy - miliony kropek	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	1 h	warsztaty praktyczne połączone z demonstracją (urządzenia lub programów komputerowych)	III, IV, V, VI 2018	SKN Geodetów
35.	Technologia czekolady – od plantacji do stołu	uczniowie przedszkoli i młodszych klas szkół podstawowych	1 h	prezentacja, pokaz, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Q Jakości Żywności
36.	Trzeci wymiar rysowania	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	1 h	warsztaty praktyczne połączone z demonstracją (urządzenia lub programów komputerowych)	III, IV, V, VI 2018	SKN Geodetów
37.	Wiatr – fakty i mity, fantazja rozwiązań turbin wiatrowych	uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja, badania w laboratorium	III, IV, V, VI 2018	SKN Odnawialnych Źródeł Energii "BioEnergia"
38.	Woda wokół nas	uczniowie szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja, praca z makietami	III, IV 2018	SKN Meliorantów
39.	Zabawy z wodą	uczniowie szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja, praca w laboratorium	III, IV, V, VI 2018	SKN Hydrologów i Hydrotechników
40.	Złoto, czy srebro? Soja!	uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych	1 h	prezentacja, dyskusja	III, IV, V, VI 2018	SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”



41.	Zyskuję bo segreguję – problemy z odpadami komunalnymi	uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	2 h	prezentacja, dyskusja, badanie odpadów własnych (opcjonalnie)	III, IV, V, VI 2018	SKN Odnawialnych Źródeł Energii "BioEnergia"
-----	--	--	-----	---	------------------------	---

Zasady rekrutacji i organizacji Otwartych Spotkań SKN UPWr

- w każdym semestrze roku akademickiego UPWr zrealizuje 10 nieodpłatnych oraz 10 odpłatnych Otwartych Spotkań SKN UPWr. Po wyczerpaniu pakietu spotkań nieodpłatnych koszt udziału w Otwartym Spotkaniu SKN UPWr wynosi 14 zł od osoby
- okres rekrutacji na Otwarte Spotkania SKN UPWr jest ograniczony. O zakwalifikowaniu się do udziału w Otwartym Spotkaniu decyduje: formalna współpraca szkoły z UPWr oraz kolejność zgłoszeń. Zgłoszenie należy przesłać korzystając z formularza karty zgłoszenia na spotkanie zamieszonej na stronie www.cku.upwr.edu.pl, podając w treści wiadomości temat spotkania oraz preferowany termin. Po wyczerpaniu ustalonych limitów zgłoszenia są wpisywane na listę rezerwową
- liczba gości na Otwartym Spotkaniu SKN UPWr: minimum 12 – w przypadku spotkań, na których planuje się aktywność o charakterze warsztatowo-laboratoryjnym, minimum 20 – w przypadku spotkań, na których planuje się aktywność o charakterze dyskusyjno-prezentacyjnym. Większa liczba gości każdorazowo wymaga porozumienia z organizatorem
- udział gości w Otwartym Spotkaniu SKN UPWr stanowi o jego istocie; jeżeli planowana liczba gości Otwartego Spotkania SKN UPWr jest mniejsza niż założono, Otwarte Spotkanie SKN może być zrealizowane w innym niż zakładane terminie lub nie być zrealizowane w ogóle.

Zobacz także: www.cku.upwr.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za organizację udziału gości w Otwartych Spotkaniach Studenckich Kół Naukowych UPWr: Anna Kałuża-Handke, Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, ul. Norwida 25 a, 50-375 Wrocław, tel. 71 320 51 20, anna.handke@upwr.edu.pl, cku@upwr.edu.pl.